

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy , Za hradbami 1 , Pezinok
za školský rok 2005/2006.

Predkladá:

Mária Nogová
Riaditeľ MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 2. 10. 2006

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Za hradbami 1, za školský rok 2005/2006

.....
Blanka Vančeková
predseda Rady školy pri MŠ Za hradbami 1

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Mesto Pezinok
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Za hradbami 1, Pezinok
za školský rok 2005/2006

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mária Nogová
riaditeľka MŠ

1. Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia materskej školy na roky 2005 - 2009
4. Plán práce MŠ Za hradbami 1 , Pezinok na školský rok 2005/2006.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Za hradbami 1, Pezinok
6. Ďalšie podklady - Plán spolupráce s ostatnými inštitúciami
 - Projekty ŠPZ
 - Zdravý úsmev
 - POP – ky
 - Analýza výchovno – vzdelávacej činnosti
 - Program výchovy a vzdelávania ...
 - Podmienky MŠ

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Za hradbami 1, Pezinok za školský rok 2005/2006.

2. Základné identifikačné údaje o materskej škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Materská škola	
2. Adresa školy: Za hradbami 1, Pezinok	
3. Telefónne číslo: 0336433019	faxové číslo:
4. Internetová adresa:	e-mailová adresa:
5. Zriaďovateľ: Mesto Pezinok	

3. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mária Nogová , 1.1.2005	riaditeľ materskej školy (menovaný od)
Daniela Moravičová	zástupca riaditeľa materskej školy

4. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

4.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Za hradbami 1, Pezinok bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 23. 10. 2004 . Funkčné obdobie začalo dňom 23. 10. 2004 na obdobie 4 rokov do 22. 10. 2008.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Blanka Vančeková	Predseda	Pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Jaroslav Rafaj		Za rodičov
3.	Jarmila Hotová		Pedagogických zamestnancov
4.	Hedviga Heribanová		Nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Emanuel Noga		Zriaďovateľa
6.	Eva Menyhartová		Za rodičov
7.	Andrea Bachratá		Za rodičov

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2005/2006:

voľby člena do Rady školy. Zoznámili sa s Plánom školy na šk. rok 2005/2006. Prekontrolovali vyúčtovanie financií za minulý šk. rok.

Na druhom zasadnutí skontrolovali plnenie Plánu školy – akcie . Zo všetkých zasadnutí sú zápisnice v agende u predsedu , riaditeľky MŠ a u zriaďovateľa. V tomto školskom roku Rada školy zasadala dvakrát podľa svojho plánu. Na prvom zasadnutí prebehli doplňujúce Rada školy nemusela mimoriadne zasadať, lebo sa nevyskytli žiadne iné problémy.

4.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :

1. Poradnými orgánmi riaditeľa MŠ sú : Mestský úrad, Rada školy, Rodičovské združenie, Základná umelecká škola, klinický logopéd, lekár – pediater, stomatológ, Základné školy v meste, MCB Bratislava, ŠPPP v Pezinku , Malokarpatská knižnica
2. Mestský úrad : pravidelne sme sa stretávali na pracovných poradiach, kde sme sa zaoberali – novou legislatívou, havarijnými stavmi, potrebami MŠ. Spolupráca so zriaďovateľom bola kvalitná, pružná, reagujúca na momentálne požiadavky z oblasti školstva.

Rada školy : zúčastňovala sa na všetkých akciách MŠ, pracovala podľa svojho plánu, kontrolný orgán MŠ

Rodičovské združenie : ťažiskom bol denný kontakt učiteľa a rodiča, zameraný na jednotné výchovné pôsobenie, upevňovanie návykov a odstraňovanie nedostatkov vo výchovnom pôsobení na deti.

Klinický logopéd : pravidelné návštevy v MŠ, za účelom sledovania správneho vývinu reči. V MŠ pôsobí špeciálny pedagóg – logopedička , ktorá úzko spolupracuje s klinickým logopedom z Polikliniky Pezinok. Zabezpečuje dvakrát týždenne ILS v MŠ. Pravidelne konzultovala s učiteľkami aj rodičmi, čím napomáhala odstraňovať ľahšie rečové poruchy.

ŠPPP : zabezpečuje včasné psychologické vyšetrenie deťom, ktoré nedosahujú úroveň školskej zrelosti, ale aj deťom, ktoré na žiadosť rodičov majú byť predčasne zaškolené. Prizývame si psychologičku ŠPPP priamo do MŠ, kde skupinovo vyšetruje detí, ktorých rodičia požiadajú alebo dajú súhlas na vyšetrenie. Zúčastňuje sa aj na schôdzi Rodičovského združenia pre predškolákov, kde v odbornej prednáške upovedomí rodičov o možnosti vyšetrenia školskej zrelosti .

MCB Bratislava : zabezpečili jednorázové a priebežné vzdelávania pre učiteľky. Podľa prihlášok boli menovite doručované pozvánky na vzdelávanie, tak si učiteľky zvyšovali a dopĺňali svoje odborné vedomosti. Tieto potom v rámci pedagogických porád odovzdávali ostatným učiteľkám.

Stomatológ : navštevuje deti dvakrát ročne , zapojenie do projektu „ Zdravý úsmev „,

5.) Údaje o počte detí materskej školy

Ročné	Stav k 15. 9. 2005					Stav k 31. 8. 2006				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet Tried	Z toho špec. tried.	Počet Detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné	2		19			2		44		
4-ročné	2		41			1		25		
5-ročné	2		47			2				
6-ročné								52		
spolu	6		107			5		121		

6.) Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ

- 27 dievčatá	- 2 odklady
- 14 chlapci	- 0 nezaškolené deti v MŠ
<hr/>	
spolu: 41	

7.) údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania

Predškolská výchova predstavuje rovnocennú súčasť výchovno – vzdelávacej sústavy. Zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku. V tomto kontexte chápeme predškolskú výchovu ako výchovu pre život. Materská škola akceptuje skutočnosť, že do nej pricgádzajú deti s rozdielnou rozvojovou úrovňou a rôznymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, mravnými a emocionálnymi navykmi. Jednotlivé výchovného zložky majú stanovený svoj cieľ, ktorý sa plní počas celého dňa detí v MŠ.

Dobрым hodnotením pre výchovno – vzdelávací proces je , že len dve deti majú OŠD aj to na žiadosť svojích rodičov. Ostatné deti sú veľmi dobre zaškolené a boli pripravené na vstup do ZŠ.

8.) výchova a vzdelávanie detí predškolského veku v materských školách

Ťažiskom výchovnej práce bola tak ako po iné roky – „HRA“ prepojená tvorivosťou učiteliek , vhodne volenými metodami, formami a citlivým – humánnym prístupom k deťom. Kognitívna oblasť bola u detí rozvíjaná v zložkách RP, JV, MP, dosiahnuté boli vo väčšine vekuprimerané výsledky. Deti získavali nové poznatky na základe pozorovania, smyslového vnímania a vlastných skúseností, získaných počas pobytu MŠ a doma. Deti mali radi prírodu a všetko čo s ňou súvisí, mali o nej dostatok vedomostí. V tejto oblasti nám bola nápomocná rodina, z ktorej deti formou spoločných výletov, pobytov na chalupách a opekačkách získavali, prípadne si upevňovali vedomosti z enviromentálnej kultúry.

Deti mali dostatočne vyvinuté logické myslenie , reč , ktoré je veľmi potrebné na úspešné napredovanie v ZŠ.

Sociálne – emocionálna oblasť sa plnila pomocou prosociálnej výchovy. Bola realizovaná vo všetkých organizačných zložkách v priebehu celého pobytu dieťaťa v MŠ. Nakoľko sme mali dve triedy detí 2,5 až 3 ročných, najmä v adaptačnom období sme kládli veľký dôraz na citlivý – individuálny prístup k deťom, čo sa odrazilo v dĺžke adaptačného obdobia – deti sa ľahšie odpútali od matky a začlenili sa do kolektívu MŠ. Na konci šk. roka boli viditeľné výsledky kvalitnej práce všetkých učiteliek , deti sa navzájom pekne správali, zbytočne si neubližovali, radi navštevovali MŠ.

Zmyslovo – motorická oblasť bola plnená v estetických zložkách. Deti sú prirodzene pohyblivé a hravé čo vyniklo v činnostiach TV a hudobno – pohybovej oblasti. Na pohybové aktivity učiteľky využívali hudbu, riekanky , motivované cvičenia , súťaže.

Estetické cítenie si pestovali formou frontálnych činností, didaktickými aktivitami, individuálnymi činnosťami podľa záujmu detí. V priebehu dňa sme vytvárali priestor pre vlastnú tvorbu aktivitu detí, kde si rozvíjali predstavivosť, fantáziu, grafomotoriku a estetické cítenie, upevňovali vlastné sebavedomie. Vyskytnuté problémy v sebaobsluže sme eliminovali cieľavedomou výchovnou prácou a spoluprácou s rodičmi, osvedčenými, ale aj novými formami rozpracovanými v Pláne školy – poradenská činnosť pre rodičov, popoludnie zdravej výživy, dennými pohovormi rodičmi detí. V priebehu šk. roka sme pre deti – rodičov a ostatných zamestnancov zorganizovali viacero zaujímavých akcií .

9.) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Materská škola	Počet		
zamestnanci MŠ–spolu	22		
- kvalifikovaní	13		
- nekvalifikovaný			
-dopĺňajú si vzdelanie			
-			
Z toho NZ**			
Z počtu NZ	9		
- špeciálny pedagóg***			
- asistent učiteľa			
- upratovačky	4	Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní		zamestnanci –spolu	5

Spolu počet zamestnancov

MŠ + ŠJ = 22

Z celkového počtu zamestnancov

materskej školy počet PZ = 13

Vysvetlivky: PZ*- pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg *** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

10.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy (§2 ods.1 písm. h)

(uvádzať za školský rok 2005/2006)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	Začalo
jednorázové	3	3		3
priebežné	2	2		2

11.) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)
 (uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň detskej knihy, Deň mlieka- tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti).

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Tekvicový deň	Vystúpenie v Penzióne dôchodcov
Mikulášske posedenie	Najmladší festival
Vianočné posedenie	Výtvarné súťaže
Návšteva detskej spisovateľky	Zber papiera

Výstava výtvarných prác v meste	Vedomostný kvíz
Popoludnie zdravej výživy	Lyžovanie
Karneval	Predplavecký výcvik
Olympijské hry	Beseda v Malokarpatskej knižnici
Návšteva Planetária	Otvorená hodina v ZŠ
Rozlúčková diskotéka predškolákov	
Výlet pre deti	
Opekačka	
Návštevy v CVČ	
Bábkové divadlá v MŠ	
Sezónne vychádzky do prírody	
Škola v prírode	
Deň matiek	
Návšteva soľnej jaskyne	

Ďalšie informácie:

Rodičom sa veľmi páčia akcie ako sú : Vianočná besiedka, Deň matiek , tekvicový deň , karneval , popoludnie zdravej výživy , kde spolu s deťmi učiteľky pripravujú pre rodičov občerstvenie. Na týchto akciách je veľká účasť nielen rodičov ale aj starých rodičov. Tak isto je prizvaná aj Pezinská televízia, ktorá prezentuje MŠ celému mestu Pezinok. Deti sa na tieto akcie veľmi húževnato pripravujú , pestuje sa u nich prosociálne cítenie , svojim vystupovaním sa u deti pestuje nebojácnosť , odstraňuje sa strach z veľkého davu , pestuje sa sebavedomie.

V tomto šk. roku sme po prvýkrát usporiadali Školu v prírode – boli deti strednej a veľkej triedy. Deti boli statočné, nest'azovali sa na pobyt, nechýbali im rodičia. Boli pre nich pripravené celodenné programy , s vyváženou stravou, odpočinkom a voľnými aktivitami. Tak isto bol pripravený výlet do jaskyne – prekonali strach z hĺbky, tmy ... Veľmi sa im páčilo , ale aj rodičom a hneď sa pýtali, či budeme organizovať aj šk. rok 2006/07 túto akciu. Návšteva Planetária – v Hlohovci – sa zúčastňujú len deti - predškoláci , ktorý majú v RP úlohu oboznamovať sa s hviezdami a vesmírom. Je to nenásilné , v podobe rozprávky spracované poznatky o hviezdách a vesmíre.

Bábkové divadlá sú prezentované v MŠ jedenkrát mesačne, takisto aj hudobné koncerty v MŠ. Deti majú bližší kontakt s bábkohercami, bábkami .

12.) Dosiahnuté výsledky v súťažiach

Názov Súťaže	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	Umiestnenie
Dúhový kolotoč					
Dúha					

13.) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zdravý úsmev	September 2005	Dlhodobý	
Zdravá škola	September 2005	Dlhodobý	

Ďalšie informácie:

Projekt Zdravý úsmev má svoje opodstatnenie . Pravidelným čistením zubov si deti utvárali trvalý návyk, zmyslom ktorého je dentálna prevencia a s tým v budúcnosti spojené čo najmenšie množstvo návštev u stomatológa.

Projektom Zdravá škola – chceli sme dosiahnuť zdravý životný štýl pre všetkých, ktorí v MŠ pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku.

Zdravo žiť znamená nielen zdravo sa stravovať , športovať a dbať na svoju hygienu, ale ide nám aj o dobré medziľudské vzťahy, kultúrnosť prostredia.

14.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V dňoch od 7..11.2002 do 8.11.2002 bola v Materskej škole Za hradbami 1, Pezinok vykonaná komplexná inšpekcia. Inšpekciu vykonala pani Eva Jurkovičová, školská inšpektorka – ŠIC Bratislava.

Záver :

Kvalita priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania z hľadiska činnosti pedagógov a z hľadiska činností a rozvoja osobnosti detí je dobrá. Toto zistenie je pozitívom vzhľadom k dobrej príprave detí na vstup do 1. ročníka základnej školy. U učiteliek prevažuje klasický štýl práce založený na dominancii učiteliek, striedaný so skupinovou činnosťou a uplatňovaním individuálneho prístupu k dieťaťu. Služby poskytované rodičom a aktivity s vplyvom na výchovno – vzdelávaciu činnosť sú na dobrej úrovni. Personálne a priestorové podmienky sú dobré, nedostatkom je materiálne – technická vybavenosť didaktickou a výpočtovou technikou školy. Riadenie má dobrú úroveň. Plánovanie je veľmi dobré, súčinnosť plánovaných cieľov v projektoch a v realizovaných úlohách vo výchovno – vzdelávacej činnosti školy sú odrazom jasne stanovených koncepcných zámerov, ktoré jednoznačne smerujú k rozvoju školy. Kontrolný a informačný systém majú dobrú úroveň, rezervy sú v spätnej väzbe z kontrolnej činnosti. Pedagogická a pracovná dokumentácia je vedená v zmysle platnej legislatívy.

Celkovo možno kvalitu priebehu a výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti , podmienky a riadenie hodnotiť ako dobré.

Školská inšpekcia hodnotí na :

veľmi dobrej úrovni:

- úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti detí
- plánovanie a realizácia koncepcných zámerov a cieľov školy

dobrej úrovni :

- kvalitu výchovy a vzdelávania z hľadiska činnosti pedagógov
- kvalita pedagogickej a pracovnej dokumentácie
- odborné a pedagogické riadenie školy

- personálne a priestorové podmienky školy

na málo vyhovujúcej úrovni :

- vybavenie didaktickou technikou

Kľúčové pozitíva školy :

- plánovanie a realizácia koncepčných zámerov a cieľov školy

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá :

veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

dobrý - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

Hodnotenie jednotlivých oblastí :

Riadenie : **dobrý**

Proces : **dobrý**

Podmienky : **dobré**

Popis hodnotiacich výrazov :

(1,5 - 2) *veľmi dobrý*

(0,5 – 1,5) *dobrý*

Školská inšpekcia odporúča zriaďovateľovi :

Zlepšiť materiálne – technické podmienky školy vybavením didaktickou technikou.

Školská inšpekcia odporúča riaditeľke:

- 1. Usmerňovať učiteľky k uplatňovaniu takých progresívnych metód a foriem práce, ktoré vedú deti k sebareflexii, sebapoznaniu a posilňujú ich sebadôveru*
- 2. Poznatky z kontrol a hospitácií analyzovať na poradách, tým zabezpečiť spätnú väzbu.*

Dňa 2. 6. 2004 bola vykonaná tematická inšpekcia, ktorú vykonala pani Eva Jurkovičová, školská inšpektorka – ŠIC Bratislava.

Predmetom bolo zistiť úroveň vzdelávacích výsledkov z matematických predstáv a rozvoja grafomotorických zručností 5 – 6 ročných detí v materských školách.

Zistenia a ich hodnotenie :

Tematická inšpekcia sa vykonala v 4 . triede s počtom zaradených 28 detí 5 – 7 ročných, z nich 2 deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Zadané úlohy riešilo 17 detí, z nich 1 dieťa s OŠD.

Úspešnosť v matematických predstavách : **96,47%, veľmi dobré**

Úspešnosť v oblasti grafomotorických zručností : **85,00 %, veľmi dobré**

Celková úspešnosť detí : **91,88 % , veľmi dobré**

15.) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. 1) Naša materská škola je 6 triedna – v marci 2006 bola jedna trieda zrušená pre nedostatok detí. Umiestnená je v dvoch účelových budovách, ktoré sa nachádzajú v strede sídliskovej zástavby mimo cesty a sú chránené pred hlukom okolitými záhradami. Pozostáva zo 6 pavilónov, v každom z nich je herňa, spálňa, umyvárka, šatňa a spoločná jedáleň. Materská škola má samostatnú kuchyňu v jednej účelovej budove a do druhej sa strava dováža.

Podmienky pre telesnú, duševnú a spoločenskú pohodu detí sú priaznivé, priestory slnečné, dobre vetrané. Materská škola je dobre vybavená učebnými pomôckami, didaktickou technikou.

16.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. m). { priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.}. { Uvádzajú sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením výchovno- vzdelávacích

Prikladám ako prílohu.

17.) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V školskom roku 2005/06 hlavnými úlohami boli :

1. Plniť úlohy vyplývajúce z projektu Zdravá škola, Zdravý úsmev
2. Úspešne zvládnuť úlohy z Programu výchovy a vzdelávania detí v MŠ
3. Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pre pedagogické zamestnankyne
4. Plniť koncepciu materskej školy na roky 2005 – 2009

Plnenie :

1. Splnili sa úlohy pomocou rôznych akcií usporiadanými Materskou školou – Zdravé popoludnie, Vianočné posedenie, tekvicový deň – presadzovaním racionálnej výživy u detí, osvetovou činnosťou, nástenkami pre rodičov a poradenskou činnosťou.
2. Deti, ktoré mali svoj vek na zaškolenosť, splnili všetky vytýčené úlohy a prešli do ZŠ, len dve deti majú OŠD na žiadosť rodičov.
3. Bolo umožnené všetkým pedagogickým zamestnankyňám na základe svojho výberu z MPC Bratislava. Prihlásené boli na jednorázové a priebežné vzdelávanie. Všetky vzdelávania boli v tomto šk. roku ukončené. Svoje poznatky z vzdelávania sme preberali na pedagogických poradách.
4. V plánovanej koncepcii mala riaditeľka okrem iného aj projekt „Záhrada MŠ“, – tento projekt sa plní čiastočne, pretože v druhej účelovej budove je naplánovaná výstavba z pohľadu mesta Pezinok. Bol náterom obnovený plot okolo celého areálu MŠ, opravili sa záhradné lavičky, vymenil sa piesok pre deti v pieskovisku, starostlivosť o zeleň v exteriéri MŠ.

18.) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). Informáciu o týchto oblastiach uvedie materská škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky materskej školy, slabé stránky materskej školy, príležitosti a riziká.

NAPRIKLAD:

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø 100% - ná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov Ø individuálna integrácia detí Ø zapájanie sa do projektov Ø humánný prístup k deťom Ø starostlivosť o nadané deti, zapájanie ich do rôznych súťaží Ø pravidelná starostlivosť o deti s poruchami reči – ILS Ø odborné vyučovanie cudzieho jazyka Ø ideálny počet detí v triedach Ø kladný vzťah so zriaďovateľom 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø nedostatočné ohodnotenie pedagog.. zamestnancov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí Ø využívanie didaktickej techniky, moderných učebných pomôcok Ø možnosť pre rodičov , využiť pre svoje deti mimoškolskú činnosť v podobe krúžkou v MŠ 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø nepriaznivý demografický vývoj Ø nedostatok finančných prostriedkov

II. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

19.) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Prevádzka v našej materskej škole je od 6,00 hod. do 17,00 hod. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania sú dodržané podľa Vnútorného poriadku MŠ, ktorý bol odsúhlasený rodičmi , zriaďovateľom .

Výchovno – vzdelávací proces v materskej škole pozostáva z relatívne ustálených foriem. V týchto formách sa vzhľadom na optimálny biorytmus a zdravú životosprávu dieťaťa predškolského veku uspokojujú rozmanité potreby a záujmy, ako aj ich túžba po poznaní a činnosti. Formy sa striedajú podľa potreby detí, sú časovo naplánované. Dodržiava sa

- osobná hygiena a desiata , ktorá sa podáva každý deň dopoludnia v jedálni
- osobná hygiena a obed , podáva sa každý deň napoludnie v jedálni
- osobná hygiena, ktorej súčasťou je čistenie zubov po obede
- príprava na odpočinok a odpočinok, ktorý sa realizuje podľa odbornó – metodických odporučaní
- osobná hygiena a olovrant

20.) Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Ťažiskom tejto spolupráce boli denné kontakty učiteľiek a rodičov, zamerané na jednotné výchovné pôsobenie, upevňovanie návykov a odstraňovanie nedostatkov vo výchovnom pôsobení na deti. Vychádzali sme z problémových oblastí, ktoré sa nám najčastejšie vyskytovali v dennom kontakte s deťmi, boli to :

- nedostatok v stravovacích návykoch
- neprimeraná sebaobsluha detí
- disciplína a správanie detí

Vzájomná spolupráca materskej školy s rodičmi je rozplánovaná v Pláne rodičovského združenia, podľa ktorého sa pracovalo celý školský rok.

21.) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Naša materská škola ďalej **spolupracuje s OPPP a so ŠPPP** – zabezpečiť včasné psychologické vyšetrenie deťom, ktoré nedosahujú úroveň školskej zrelosti

- návšteva psychologičky v MŠ na rodičovskom združení pre rodičov , detí predškolákov, oboznámenie s kritériami školskej zrelosti

Spolupráca s logopédom - pravidelná ILS priamo v materskej škole špeciálnou pedagogičkou – logopedičkou

- pravidelné konzultácie logopedičky – učiteľky napomáhala pri odstraňovaní ľahších rečových porúch

Spolupráca s Kultúrnym centrom – návštevy hudobných koncertov, ponúknutých divadelných predstavení , rôzne výstavy pre občanov nášho mesta.

Spolupráca s CVČ – pravidelné návštevy v tvorivých dielňach, akciách poriadaných pre deti, výstavy prác detí

Spolupráca s Penziónom dôchodcov – pripravovanie vystúpení pre starších ľudí v Penzióne pri rôznych podujatiach, na žiadosť vedúcej Penzióna.

Spolupráca s peziňskou televíziou – natáčanie pri rôznych akciách v MŠ , tak prezentovali sme sa pred občanmi mesta.

Spolupráca s Malokarpatskou knižnicou – prvý kontakt so systémom v knižnici, beseda o vybratej knihe, šetrné zaobchádzanie s knihami.

Spolupráca so Základnými školami v meste – vychádzka k jednotlivým školám počas pobytu vonku, otvorená hodina v 1. ročníku , prezentácia základných škôl svojimi učiteľkami na rodičovskom združení pre rodičov – predškolákov v MŠ, poskytnutie jedálne pre MŠ na akciu – karneval – ZŠ Fándlyho.

22.) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2005/2006

- dochádzka (ospravedlnené, neospravedlnená, výchovné opatrenia , iné dôležité informácie)

triedy	IX/05	X/05	XI/05	XII/05	I/06	II/06	III/06	IV/06	V/06	VI/06
MT 1	6,0	5,0	5,0	5,0	6,0	4,0	12,0	16,0	16,5	13,2
ST 1	15,0	13,3	10,05	11,2	10,4	9,0	xxx	xxx	xxx	Xxx
VT 1	17,3	17,1	16,7	17,6	13,8	10,7	18,7	21,3	21,4	17,0
MT 2	8,8	8,14	10,6	9,4	11,45	9,0	13,78	11,22	15,8	14,5
ST 2	16,6	14,0	16,5	17,8	13,4	10,4	15,86	15,05	20,0	17,9
VT 2	18,25	19,0	17,7	19,5	17,4	14,0	18,65	18,8	20,9	17,4

Od marca 2006 bola jedna trieda rozdelená medzi dve triedy z racionalizačných dôvodov.

V mesiaci február 2006 klesla dochádzka detí z dôvodu prázdnin.

Dochádzka detí v triedach MT 1 a MT 2 bola zapríčinená veľkou chorobnosťou malých detí – dočasným vyradením z kolektívu na lekárske vyjadrenie.

Pezinok, 10.10.2006

.....
riaditeľ materskej školy
 Mária Nogová