

SÚHRNNÁ TECHNICKÁ SPRÁVA

Projektová dokumentácia skutočného zamerania stavby

ZŠ Fándlyho „Panelka“ ŠKOLSKÝ KLUB

| | |
|------------------------|---|
| stavba: | ZŠ Fándlyho „Panelka“ – Školský klub |
| miesto: | Fándlyho 11, 902 01 Pezinok k. ú.: Pezinok, p. č.: 3478/2, reg. „C“ KN |
| investor: | Mesto Pezinok, Radničné nám. 7, 902 01 Pezinok |
| účel dokumentácie: | Zameranie skutočného vyhotovenia stavby |
| hlavný projektant: | Ing. Tamara Ďuráková, Ing. arch. Katariná Mackovičová, PhD. |
| zodpovedný projektant: | Ing. Tamara Ďuráková |

Súhrnná technická správa

1. Identifikačné údaje

| | |
|------------------------|---|
| stavba: | ZŠ Fándlyho „Panelka“ – Školský klub |
| miesto: | Fándlyho 11, 902 01 Pezinok k. ú.: Pezinok, p. č.: 3478/2, reg. „C“ |
| investor: | Mesto Pezinok, Radničné nám. 7, 902 01 Pezinok |
| účel dokumentácie: | Zameranie skutočného vyhotovenia stavby |
| hlavný projektant: | Ing. Tamara Ďuráková, Ing. arch. Katariná Mackovičová, PhD. |
| zodpovedný projektant: | Ing. Tamara Ďuráková |
| autor: | Aborigin projekt, s. r. o., Hlavná 1846/26, Stupava 900 31 IČO: 52 194 400, DIČ: 21 20 98 17 64 |
| vypracoval: | Ing. arch. Katariná Mackovičová, PhD. |

AUTORI PROFESIÍ:

| | |
|----------------|--|
| Stavebná časť: | Ing. Tamara Ďuráková, Ing. arch. Katariná Mackovičová, PhD. |
|----------------|--|



Obr. č. 1 - Fotografia priečelia budovy

| | |
|---|---|
| Typ objektu: | školský klub – objekt sociálnej vybavenosti |
| Typ strechy: | plochá strecha |
| Počet nadzemných podlaží: | 1 |
| Počet žiakov na škole: (školský rok 2020/2021) | 873 žiakov |

Bilancia plôch:

| | |
|------------------------------------|-----------------------|
| Plocha parcely pod stavbou: | 618 m ² |
| Celková úžitková plocha: | 557,17 m ² |

ZŠ Fándlyho 11 v Pezinku sa nachádza v juhovýchodnej časti mesta. Školu tvorí budova školy, školského klubu, školskej jedálne a telocvične. Obklopená je zeleňou priestranného školského parku. V areáli školy je zrekonštruované basketbalové ihrisko, ihrisko s využitím pre hádzanú, volejbal, softbalové ihrisko, doskočisko s rozbehovou dráhou, bežecká dráha na 60 metrov, pieskovisko, preliezky a školský pozemok. V časti pozemku školy je vybudovaná moderná "Judo" hala a v blízkosti školy sa nachádza krytá plaváreň. Od 1.decembra 1999 sme zaradení do siete "Škôl podporujúcich zdravie" v SR. Od 1.januára 2002 sme školou s právnou subjektivitou. Zriaďovateľom je Mesto Pezinok. Od 1.septembra 2006 zriaďujeme triedy s využitím prvkov integrovaného tematického vyučovania (ITV). Od 1.januára 2007 sa škola zaradila do medzinárodnej siete akademií informačných technológií. V škole je povinné vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka. Od 1. 9. 2010 sa na škole vyučuje s prvkami daltonského plánu, ktorý podporuje využívanie individuálneho prístupu ku deťom a je zameraný na vzájomnú spoluprácu detí, učiteľov i rodičov. Škola je zapojená do spolupráce s asociáciami daltonských škôl doma i v zahraničí. Podporuje moderné formy vyučovania, zavádzanie nových výukových postupov a technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu. Od septembra 2015 sa na škole začalo s novou revolučnou metodikou čítania „Sfumato –

splývavé čítanie“. Vo výuke angličtiny v nižších ročníkoch škola používa nové formy výuky cudzích jazykov, ako napríklad Jolly Phonics. Škola spolupracuje s viacerými jazykovými školami, využíva zahraničných lektorov na zlepšenie konverzácie detí, poriada intenzívne jazykové týždne, kedy celá výučba prebieha v angličtine a jazykové pobyty detí v zahraničí, napríklad v Anglicku. Na škole je veľká podpora športu. Výborné výsledky dosahuje škola v ľahkej atletike a športovej gymnastike dievčat, kde dosahuje poradné umiestnenia aj na Slovensku. Škola podporuje halové veslovanie, poriada súťaže v halovom veslovaní a dosahuje v tomto športe výborné výsledky aj na medzinárodnej úrovni. Od septembra 2015 prešla škola na elektronické vedenie dokumentácie.

Na škole pôsobí žiacky parlament, ktorý sa aktívne zapája do diania na škole a organizuje akcie pre učiteľov i žiakov. Škola vydáva školský časopis „Echo“, ktorý mapuje dianie na škole, motivuje žiakov k literárnej a edičnej činnosti. Na škole je veľmi bohatá krúžková činnosť. Škola usporadúva množstvo kurzov pre rôzne ročníky ako napríklad Poznaj svoje hlavné mesto, turisticko-poznávací kurz, historický kurz a veľa kurzov so športovým zameraním. Škola spolupracuje s množstvom organizácií, nadácií a inštitúcií, usporadúva besedy, preventívne a výukové programy, prednášky s rôznymi osobnosťami spoločenského života, podporuje finančnú gramotnosť, boj proti drogám, rasizmu a šikane. Na škole pôsobí školský špeciálny pedagóg a psychológ.

zdroj: <https://www.zsfandlyho.sk/a/skola>

1.1. Administratívne údaje o škole

| Funkcia | Meno a priezvisko |
|-------------------------|-------------------------|
| Riaditeľ: | Ing. Monika Hlúšková |
| Zástupca pre 1. stupeň | PaedDr. Ingrid Laláková |
| Zástupca pre 2. stupeň | Mgr. Martina Šnircová |
| Nepedagogický úsek | Mgr. Monika Číková |
| Vedúca školskej jedálne | Alena Malíšková |

Tab. č. 1 – Zoznam vedúcich pracovníkov

Stratégia rozvoja ZŠ

- vybudovanie učebne v prírode v areáli školy
- vybudovanie školskej eko-záhrady
- vybudovanie atletickej plochy s doskočiskom
- organizovať školenia pre učiteľov
- skvalitňovať materiálne vybavenie tried
- skvalitňovať kontrolnú činnosť
- zvýšiť počet hospitácií
- postupné dopĺňanie učebných pomôcok
- vytvoriť podporný tím pre učiteľov vedený školským psychológom

(zdroj: Analýza stavu školstva v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Pezinok za obdobie 2006 – 2019 a prognózy jeho vývoja do roku 2025).

Údaje o zamestnancoch v školskom roku 2020/2021:

| Pedagógovia | počet |
|--------------------|-------|
| Riaditeľka | 1 |
| Zástupkyne | 2 |
| Učitelia 1. stupeň | 15 |
| Učitelia 2. stupeň | 19 |
| Netriedny učiteľia | 17 |
| Špeciálny pedagóg | 1 |
| Školský psychológ | 2 |
| Asistent učiteľa | 5 |
| Vychovávateľ | 15 |
| | |
| Spolu | 77 |

Tab. č. 2 – Personálne rozdelenie zamestnancov pre školský rok 2020/2021

Údaje o počte žiakov v školskom roku 2020/2021:

| Údaje o počte žiakov | |
|----------------------|-----|
| Počet žiakov | 873 |
| Počet tried: | 35 |

Tab. č. 3 – Počty žiakov a tried pre školský rok 2020/2021

Podrobnejšie informácie o počte žiakov v školskom roku 2020/2021:

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|--------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-------|
| počet tried | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 |
| počet žiakov | 94 | 101 | 101 | 105 | 107 | 110 | 95 | 100 | 60 | 873 |

Tab. č. 4 – Prehľad o počte žiakov v jednotlivých ročníkoch pre školský rok 2020/2021

2. Technická správa

2.1. Územie výstavby, architektonická a technická koncepcia stavby

2.1.1. História stavby, zhodnotenie polohy a stavu stavby

Školský klub bol postavený v 70-tych rokoch. V roku 2015 bola vykonaná rozsiahlejšia rekonštrukcia vo forme zaizolovania strechy a výmeny okien. V roku 2020 bola realizovaná komplexná rekonštrukcia elektroinštalácie.

Školský klub sa nachádza v juhovýchodnej časti mesta Pezinok, v školskom areáli prístupnom z Fándlyho ulice. Stavba školského klubu je umiestnená na pozemku parc. č.: 3478/2, reg. „C“ KN, k.ú.: Pezinok, zastavaná plocha a nádvorie o výmere 618 m².

Územie danej lokality je riešené územným plánom mesta Pezinok ako územie občianskej vybavenosti – školy.

Plocha celého areálu predstavuje viac ako 25 555 m². Celkovo areál pozostáva z nasledovných pozemkov:

- pozemok parc. č.: 3477/1, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 13 405 m², na ktorom je umiestnené nádvorie;
- pozemok parc. č.: 3477/2, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 3 410 m², na ktorom je umiestnená hlavná budova školy;
- pozemok parc. č.: 3477/3, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 725 m², na ktorom je umiestnená telocvičňa;
- pozemok parc. č.: 3477/4, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 4 644 m², na ktorom je umiestnená časť nádvoria;
- pozemok parc. č.: 3477/5, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1 230 m², na ktorom je umiestnená časť nádvoria;
- pozemok parc. č.: 3477/6, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 580 m², na ktorom je umiestnená časť nádvoria;
- pozemok parc. č.: 3478/1, druh pozemku záhrada o výmere 1 561 m², na ktorom je umiestnené detské ihrisko.
- **pozemok parc. č.: 3478/2, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 618 m², na ktorom je umiestnený školský klub.**

Priľahlé pozemky k stavbe školského klubu sú zväčša zatravnené, časť pozemku využívaná ako chodníky je spevnená s asfaltovým povrchom.

Areál je oplotený zo všetkých strán. Zo severnej strany areál ohraničuje miestna komunikácia ul. 1. mája, z východnej strany sa nachádza miestna komunikácia ulica Fándlyho, z južnej strany sa nachádza miestna komunikácia ulica Obrancov mieru, zo západnej strany sa nachádza bytová zástavba.

Areál základnej školy Fándlyho pozostáva z troch hlavných objektov a to objektu samotnej základnej školy, objektu telocvične a objektu školského klubu. **Predmetom tejto časti dokumentácie je školský klub.** Budova má pôdorys v tvare obdĺžnika. Hlavný vstup do objektu je orientovaný z ulice Fándlyho. V objekte sa nachádza sedem učební, spoločný kabinet, sociálne zariadenia pre deti, sociálne zariadenia pre personál, skladový priestor a miestnosť pre upratovačku.

2.1.2. Územno-technická charakteristika

Pezinok leží 18 km severovýchodne od hlavného mesta Bratislavy. Rozkladá sa na dvoch katastrálnych územiach Grinava a Pezinok na ploche 7276 ha na úpätí Malých Karpát, vo výške 156 m n. m. Je okresným mestom, súčasťou Bratislavského kraja. Susedí s okresmi Senec, Bratislava, Malacky a Trnava. (zdroj: <https://www.pezinok.sk/?yggid=4>).

Podľa územného plánu sa areál základnej školy nachádza vo funkčnej plochy občianskej vybavenosti, ktorá je definovaná nasledovne:

OV Územie občianskej vybavenosti: je prevažne tvorené nasledovnými typmi mestských blokov, ktoré sú v grafickej časti územného plánu osobitne vyznačené:

OV územie občianskej vybavenosti

OV-Š územie občianskej vybavenosti – školy

OV-ZZ územie občianskej vybavenosti – zdravotnícke zariadenie

OV-ŠT územie občianskej vybavenosti – šport a telovýchova

Základná charakteristika:

Územie mestského bloku slúži na umiestňovanie zariadení občianskej vybavenosti najmä areálového typu školských, sociálnych, zdravotníckych zariadení, kultúrnych, správnych a cirkevných zariadení, nákupných centier, supermarketov a hypermarketov a ďalších zariadení verejnoprospešných a nevyhnutných činností ostatných druhov občianskej vybavenosti vytvárajúce predpoklady pre uspokojovanie širokej škály potrieb obyvateľov i návštevníkov mesta.

Dominantná funkcia:

- zariadenia príslušného druhu občianskej vybavenosti (školsťva a výchovy, kultúry, zdravotníctva, sociálnej starostlivosti, maloobchodu, ubytovania, stravovania, nevýrobných služieb, správy a administratívy, cirkví, vedy a výskumu, telovýchovy a športu, špecifické zariadenia OV)

Vhodné (prípustné) funkcie:

- služobné byty v objektoch občianskej vybavenosti
- odstavné miesta a garáže slúžiace potrebe funkčného využitia
- nevyhnutné plochy technického vybavenia
- príslušné pešie, cyklistické, motorové komunikácie, trasy a zastávky MHD
- parkovo upravená líniová a plošná zeleň
- prevádzky výrobných a opravárenských služieb bez neprimeraných negatívnych
- dopadov na okolie

Podmienečne vhodné (obmedzené) funkcie:

- obytné domy (predovšetkým polyfunkčné bytové domy) vhodne začlenené do
- okolitého prostredia, rodinné domy v existujúcej zástavbe
- nerušivé prevádzky drobnej výroby
- čerpacie stanice pohonných hmôt mestského typu, ako súčasť parkovísk a
- garáži

Nepripustné (zakázané) funkcie:

- funkčné využitie, ktoré svojimi priestorovými a prevádzkovými nárokmi alebo vplyvmi na okolie neprimerane znižuje kvalitu prostredia, priamo alebo nepriamo obmedzuje využitie susedných pozemkov pre ich funkčné využitie

- zariadenia priemyselnej a poľnohospodárskej výroby, zariadenia stavebnej výroby, veľkosklady s vysokými nárokmi na dopravnú obsluhu
- zariadenia nadradených systémov dopravnej a technickej infraštruktúry
- zariadenia odpadového hospodárstva (zberné dvory, zberne druhotných surovín)
- zariadenia nadradených systémov energetiky, zariadenia energetiky lokálneho významu bez negatívnych dopadov na okolité prostredie (fotovoltaická elektráreň, paroplynový cyklus, malá vodná elektráreň, ...)
- ostatné zariadenia výroby, skladov a výrobných služieb, ako aj zariadenia dopravy ako hlavné stavby.

Doplňujúce ustanovenia:

Všetky druhy zariadení občianskej vybavenosti musia mať odstavné a parkovacie plochy pre osobné motorové vozidlá s požadovanou kapacitou umiestnené v rámci vlastného objektu, alebo na vlastnom pozemku zariadenia, ak tomu nebránia obmedzenia vyplývajúce z osobitných predpisov. V odôvodnených prípadoch ak nie je možné tieto plochy situovať v objekte alebo stavebným napojením naň, je možné ich umiestniť aj mimo tohto pozemku prípadne uvažovať s iným vhodným riešením. V povoľovacom konaní stavieb je nevyhnutné preukázať možnosť uspokojivého spôsobu parkovania a odstavovania vozidiel v kapacitne dostatočnom rozsahu.

2.2. Prehľad použitých podkladov

Počas predprojektovej prípravy boli vykonané viaceré obhliadky objektu, v rámci ktorých bola vyhotovená fotodokumentácia súčasného stavu. Vzhľadom k tomu, že nebolo spracované digitálne zameranie objektu školského klubu a počas jej využívania došlo k viacerým dispozičným úpravám, bolo nutné jeho komplexné zameranie. Zameranie bolo vyhotovené digitálnymi laserovými zameriavacími prístrojmi. V priebehu obhliadok a zameriavaní boli zamestnanci školy dotazovaní na aktuálny stav stavby predovšetkým rozvodov technických inštalácií ako vodovodu, splaškovej kanalizácie a dažďovej kanalizácie. Zároveň bolo kontrolované či sa na stavbe nenachádzajú systémové vady ako trhliny, plesne, vlhké miesta, atď.

Východiskové podklady:

- podklady o majetkovo-právnom stave;
- fotodokumentácia;
- ortofoto mapa;
- polohopisné a výškopisné zameranie geodetom;
- publikácia „Panelka 60. výročie“;

2.3. Vykonané prieskumy a z nich vyplývajúce dôsledky pre návrh stavby

Vykonané prieskumy pozostávali výhradne z miestnej obhliadky, vyhotovenia fotodokumentácie, zamerania skutkového stavu riešených častí objektu a ich súčastí a konzultácie s pracovníkmi mesta Pezinok a so zástupcami základnej školy.

2.4. Dotknuté ochranné pásma

Stavba sa nenachádza v žiadnom ochrannom pásme ani chránenom území. Svojím charakterom a využívaním si žiadne ochranné pásma ani nevyžaduje zriaďovať. Ochranné a bezpečnostné pásma rozvodov sietí technickej infraštruktúry sú definované príslušnými STN a EN.

2.5. Požiadavky na výrub drevín a porastov

Nevyžaduje sa.

2.6. Záber poľnohospodárskeho alebo lesného fondu a využitie ornice

Záber poľnohospodárskej pôdy v zmysle zákona č. 220/2004 Z. z. o ochrane a využívaní poľnohospodárskej pôdy a o zmene zákona č. 245/2003 Z. z. o integrovanej prevencii a kontrole znečisťovania životného prostredia a o zmene a doplnení niektorých zákonov rovnako ako v zmysle zákona č. 61/1967 Zb. o lesoch **sa nevyžaduje.**

2.7. Požiadavky na uvoľnenie pozemkov a objektov a na odstránenie stavieb

Nevyžaduje sa.

2.8. Príprava pre výstavbu

Nevyžaduje sa.

3. Urbanistické, architektonické, výtvarné a stavebno-technické riešenie stavby

3.1. Súčasný stav

Školský klub sa nachádza v juhovýchodnej časti mesta Pezinok, v školskom areáli prístupnom z Fándlyho ulice. Stavba školského klubu je umiestnená na pozemku parc. č.: 3478/2, reg. „C“ KN, k.ú.: Pezinok, zastavaná plocha a nádvorie o výmere 618 m².

Územie danej lokality je riešené územným plánom mesta Pezinok ako územie občianskej vybavenosti – školy.

Plocha celého areálu predstavuje viac ako 25 555 m². Celkovo areál pozostáva z nasledovných pozemkov:

- pozemok parc. č.: 3477/1, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 13 405 m², na ktorom je umiestnené nádvorie;
- pozemok parc. č.: 3477/2, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 3 410 m², na ktorom je umiestnená hlavná budova školy;
- pozemok parc. č.: 3477/3, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 725 m², na ktorom je umiestnená telocvičňa;
- pozemok parc. č.: 3477/4, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 4 644 m², na ktorom je umiestnená časť nádvoria;
- pozemok parc. č.: 3477/5, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1 230 m², na ktorom je umiestnená časť nádvoria;
- pozemok parc. č.: 3477/6, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 580 m², na ktorom je umiestnená časť nádvoria;
- pozemok parc. č.: 3478/1, druh pozemku záhrada o výmere 1 561 m², na ktorom je umiestnené detské ihrisko.
- **pozemok parc. č.: 3478/2, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 618 m², na ktorom je umiestnený školský klub.**

Priľahlé pozemky k stavbe školského klubu sú zväčša zatrávnené, časť pozemku využívaná ako chodníky je spevnená s asfaltovým povrchom.

Areál je oplotený zo všetkých strán. Zo severnej strany areál ohraničuje miestna komunikácia ul. 1. mája, z východnej strany sa nachádza miestna komunikácia ulica Fándlyho, z južnej strany sa nachádza miestna komunikácia ulica Obrancov mieru, zo západnej strany sa nachádza bytová zástavba.

Areál základnej školy Fándlyho pozostáva z troch hlavných objektov a to objektu samotnej základnej školy, objektu telocvične a objektu školského klubu. Predmetom tejto časti dokumentácie je školský klub. Budova má pôdorys v tvare obdĺžnika. Hlavný vstup do objektu je orientovaný z ulice Fándlyho. V objekte sa nachádza sedem učební, spoločný kabinet, sociálne zariadenia pre deti, sociálne zariadenia pre personál, skladový priestor a miestnosť pre upratovačku.

Školský klub

Objekt školského klubu je po konštrukčnej stránke kombinácia monolitckej železobetónovej konštrukcie s panelovou výplňou. Stropná konštrukcia sa predpokladá z betónových strešných panelov. Prestrešenie je riešené plochou strechou s atikou po celom obvode budovy. Celkové pôdorysné rozmery objektu školského klubu sú 27,070 x 22,855 m.

3.2. Zdôvodnenie návrhu so zreteľom na účel stavby a jej umiestnenie

Vypracovanie dokumentácie skutočného vyhotovenia stavby bolo vykonané na základe požiadavky zriaďovateľa školy, z dôvodu vyhotovenia relevantného podkladu pre budúce spracovanie ďalších stupňov a profesií dokumentácie, zistenie stavebno-technického stavu stavby v rozsahu podľa spôsobu zisťovania, zistenie stavu rozvodoch inštalácií v rozšahu podľa spôsobu zisťovania.

3.3. Dispozičné a prevádzkové riešenie

V rámci vyhotovenia zamerania skutočného vyhotovenia stavby boli taktiež zaznamenané aktuálne spôsoby využívania jednotlivých miestností, ich výmery a úpravy povrchov.

| Číslo miestnosti | Názov miestnosti | Plocha (m²) |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1.01 | CHODBA | 107,12 |
| 1.02 | UČEBŇA | 45,11 |
| 1.03 | UČEBŇA | 60,6 |
| 1.04 | UČEBŇA | 60,3 |
| 1.05 | UČEBŇA | 45,57 |
| 1.06 | KABINET | 37,49 |

| | | |
|------|---------------------------|-------|
| 1.07 | UČEBŇA | 60,11 |
| 1.08 | UČEBŇA | 61,48 |
| 1.09 | UČEBŇA | 45,12 |
| 1.10 | WC MUŽI | 18,84 |
| 1.11 | WC ŽENY | 13,27 |
| 1.12 | MIESTNOSŤ PRE UPRATOVAČKY | 1,2 |
| 1.13 | WC UČITELIA | 3,67 |
| 1.14 | SKLAD | 2,29 |

Tab. č. 5 - Legenda miestností: prvého nadzemného podlažia.

| Názov priestoru (miestnosti) | 1.nadzemné podlažie |
|------------------------------|---------------------|
| Zvislé komunikačné jadro | 0 |
| Hygienické bloky | 2 |
| Zborovňa | 0 |
| Kabinet | 1 |
| Skladové priestory | 1 |
| Kancelárie | 0 |
| Kmeňová učebňa | 7 |
| Odborná učebňa | 0 |
| Stravovacie zariadenie | 0 |
| Šatne | 0 |
| Technický priestor | 1 |

Tab. č. 6 - Prehľad o využití a počte priestorov

PRIESTOROVÉ NEDOSTATKY:

- Skladovacie priestory pre pomôcky
- Šatne pre žiakov

3.4. Podmienky pamiatkovej starostlivosti

Nevyžaduje sa.

3.5. Ochrana prírody a krajiny, starostlivosť o životné prostredie

Nakoľko sa jedná o projektovú dokumentáciu skutočného vyhotovenia stavby požiadavky na OpaK a starostlivosť o ŽP sa nevyhodnocovali.

3.6. Bezbariérové úpravy

Hlavný vstup do budovy školského klubu je riešený bezbariérovo. Nie je však vybudované sociálne zariadenia pre imobilných a vstup do objektu je s priveľmi veľkým rozdielom výšok podláh medzi exteriérom a interiérom.



Obr. č. 2 - Schod pri vstupe do objektu

NEDOSTATKY:

- Bezbarierová záchodová kabína v objekte.
- Bezbarierový vstup do objektu.

3.7. Základné údaje o konštrukčnej sústave a použitých materiáloch

Školský klub bol postavený v 70-tych rokoch. V roku 2015 bola vykonaná rozsiahlejšia rekonštrukcia vo forme zaizolovania strechy (len hydroizolácia) a výmeny okien. V roku 2020 bola realizovaná komplexná rekonštrukcia elektroinštalácie.

Základy

Rozmery základových konštrukcií neboli overované sondami. Vo všetkých prípadoch sa predpokladajú základové pásy.

Zvislé nosné konštrukcie

Zvislé nosné sú riešené ako železobetónové konštrukcie, montované prefabrikované panely.

Vodorovné nosné konštrukcie- stropy

Stropná konštrukcia budovy základnej školy je riešená pravdepodobne stropnými železobetónovými panelmi.

Vnútorne nenosné steny

Výplňové priečkové murivo je pravdepodobne z keramických tehál. Priečky sú uložené na podlahovej konštrukcii a v hornej časti nie sú prepojené s nosnou stropnou konštrukciou.

Zateplenie:

Objekt základnej školy nemá zateplený obvodový plášť, strechu a podlahu.

NEDOSTATKY:

- Obhliadky boli vykonané tesne po letných prázdninách a teda po období kedy objekty prechádzajú drobnými stavebnými úpravami a opravami, preto niektoré nedostatky ako drobné trhliny, rozsušené povrchy prípadne plesne mohli byť čerstvo opravené a teda neboli zaznamenané v rámci obhliadky.
- Zvetralé a netesné spoje medzi obvodovými panelmi objektu – **PORUCHA**
- Zavlhnuté časti stropu z dôvodu poruchy hydroizolácie strechy – **PORUCHA**
- Nezateplený objekt (základy, obvodový plášť, strecha).
- Poškodenie exteriérových schodníc pri vstupe do objektu.
- Poškodený okapový chodník v okolí objektu



Obr. č. 3 - Bočná strana objektu – zvetralé a netesné spoje medzi obvodovými panelmi objektu



Obr. č. 4 - Schody pri vstupe do objektu

MATERIÁLOVÉ VYHOTOVENIE

VÝPLNE OTVOROV

Výplne okenných otvorov sú relatívne nové plastové s viackomorovým profilom, so stredovým, interiérovým a exteriérovým dorazovým tesnením medzi krídlom a rámom, s celoobvodovým kovaním, zasklené izolačným dvojsklo. Okenné rámy a krídla sú zo strany interiéru aj exteriéru biele. Všetky okenné krídla sú otváraco-sklopné resp. otváracé alebo fixné. Súčasťou okenného rámu je spodný osadzovací profil. Súčasťou všetkých okien je exteriérový a interiérový parapet. Interiérové parapety sú biele plastové. Exteriérové parapety sú plastové bielej farby.

Okná

- plastové profily s viackomorovým profilom
- typ skla - izolačné dvojsklo
- farba rámu – obojstranne biela
- vonkajšie parapety – plastové parapety bielej farby
- vnútorné parapety – plastové parapety bielej farby



Obr. č. 5 - Vymenené otvorové konštrukcie – plastové okna s izolačným dvojsklom

Zasklené steny

- plastové profily s viackomorovým profilom
- typ výplne - izolačné dvojsklo, resp. PVC výplň
- farba rámu – obojstranne biela



Obr. č. 6 - Vnútročné presklenené steny plastové s izolačným dvojsklom

Dvere

- Interiérové dvere – drevené plné dýhované so vzorom dub, jednokrídlové, otočné, resp. dvojkridlové. Vnútročné dvere sú s prahom, resp. s prechodovou lištou, zárubeň je oceľová. Farba dverí – vzor dub.
- Vstupné dvere - plastové profily s viackomorovým profilom, typ výplne - izolačné dvojsklo, resp. PVC výplň, farba rámu – obojstranne biela.

Steny a stropy interiér, podlahy

Steny:

Steny sú zväčša zrealizované z vápenno cementovej omietky a ošetrené sú maľovkou. Na chodbách a v učebniach sú po obvodových stenách realizované ochranné nátery soklov do výšky cca 1500 mm. Bližšia špecifikácia jednotlivých povrchových úprav stien je uvedená vo výkresovej časti projektovej dokumentácie („Legenda miestností“). Sanitárne priestory sú obložené keramickým obkladom do výšky cca 1500 mm. V učebniach, ako aj v kabinetoch ktoré sú zariadené umývadlom sú vyhotovené pri umývadle obklady do výšky cca 1800 mm.

Stropy

Stropy sú zrealizované z vápenno cementovej omietky a ošetrené sú maľovkou. Bližšia špecifikácia jednotlivých povrchových úprav stropov je uvedená vo výkresovej časti tejto projektovej dokumentácie („Legenda miestností“).



Obr. č. 7 - Stop na chodbe

Podlahy

Podlahy v priestoroch učební sú zrealizované z PVC krytiny. Na chodbách je zrealizovaná PVC krytina v kombinácii s keramickou dlažbou. V sociálnych zariadeniach je realizovaná keramická dlažba. Bližšia špecifikácia jednotlivých povrchových úprav podláh je uvedená vo výkresovej časti tejto projektovej dokumentácie („Legenda miestností“).

3.8. Úpravy plôch, priestranstiev, drobná architektúra, oplatenie a sadové úpravy **Spevnené plochy**

Pred priečelím budovy je vybudovaný nový chodník z betónovej zámkovej dlažby. Ostatné časti spevnených plôch v okolí školského klubu sú pôvodné betónové monolitické a asfaltové (hlavný prístupový chodník z ul. Fandlyho). Spevnené plochy medzi budovou školy a budovou školského klubu sú pôvodné betónové a sú značne poškodené. Spevnené plochy v okolí objektu slúžia pre pohyb žiakov a zamestnancov základnej školy a školského klubu. Presný rozsah spevnených plôch je zrejмый z výkresovej časti tejto projektovej dokumentácie (Situácia areálu). Ostatné plochy sú plochami zelene prípadne inak využívané plochy napr. športoviská, komunikácie pre OA.



Obr. č. 8 – Spevnené plochy pri vstupe do objektu

Oplotenie areálu školského klubu je súčasťou základnej školy, ktoré bolo z väčšej časti rekonštruované (natreté). Takmer celé oplotenie je zrealizované so železobetónovým soklom s výškou cca. 40-50 cm so železobetónovými stĺpikmi osadenými v krokovaní 2,5 m. Medzi tieto sú osadené oceľové segmenty oplotenia.

Priestranstvá, drobná architektúra a sadové úpravy

Celkové vybavenie areálu základnej školy bolo podrobné popísané v projekte skutkového zamerania stavby „ZŠ Fándlyho – Panelka“, 09/2020.

NEDOSTATKY:

- Spevnené plochy medzi budovou školy a budovou školského klubu sú pôvodné betónové a sú značne poškodené – PORUCHA.
- Pôvodné obklady a dlažba v miestnosti pre upratovačky.
- Pôvodná dlažba pri vstupe do objektu.



Obr. č. 9 – Poškodené spevnené plochy medzi budovou školy a budovou školského klubu

4. ÚDAJE O PREVÁDZKE A VÝROBE

4.1. Údaje o technickom alebo výrobnom zariadení, výrobný program, výrobné kapacity

Objekt školského klubu sa zaraďuje medzi objekty sociálnej vybavenosti, v rámci ktorej sa neuvažuje so žiadnym výrobným zariadením ani výrobným programom.

4.2. Pracovné sily

Školský klub je súčasťou prevádzky základnej školy, ktorý zamestnáva viacero pedagogických, nepedagogických, technických a iných zamestnancov. Presná štruktúra zamestnancov nie je predmetom tejto dokumentácie. Štatistika pedagogických zamestnancov je uvedená na str. 5.

4.3. Riešenie dopravy, pripojenie na existujúci dopravný systém

Areál je prístupný pre automobilovú dopravu a pešiu z miestnej komunikácie ul. Fándlyho. Súčasťou dopravnej infraštruktúry školy je vnútroareálová komunikácia napájajúca sa cez areálovú bránu z ul. Fándlyho. Tento dopravný prístup sa využíva pre potreby zásobovania, údržby areálu.



Obr. č. 10 - Vstup do areálu – zásobovanie, vývoz odpadu, parkovisko

4.4. Parkoviská, počet parkovacích miest

Školský klub má k dispozícii parkovisko, ktoré je súčasťou základnej školy. Parkovisko je situované pred oploteným areálom základnej školy ako obojstranné pozdĺžne parkovanie na Fándlyho ulici, ktoré má kapacitu cca. 40 parkovacích miest. Tieto parkovacie miesta sú k dispozícii rodičom a zamestnancom základnej školy. V rámci areálu sa využívajú spevnené plochy (vedľa kuchyne) na pohotovostné parkovanie s celkovým počtom cca. 3 – 4 parkovacie miesta. Tieto sú však bez riadneho vyznačenia a regulácie.

NEDOSTATKY:

- Nevyznačené parkovacie miesta vodorovným a zvislým dopravným značením v areáli základnej školy.
- Parkovanie osobných automobilov v areáli na nespevnených plochách.

5. VPLYV STAVBY NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

5.1. Minimalizovanie alebo odstránenie negatívnych vplyvov na životné prostredie

Nie je predmetom dokumentácie.

5.2. Stanovenie ochranných pásiem, koordinačné opatrenia v území

Objekt školského klubu si nevyžaduje zriaďovať žiadne ochranná pásma. Nakoľko sa jedná o dokumentáciu, ktorej predmetom je zameranie skutočného vyhotovenia stavby a jej stavebno-technické posúdenie nie je predmetom tejto dokumentácie návrh koordinačných opatrení v území.

5.3. Ochrana zdravia pri práci

V rámci predmetu projektovej dokumentácie sa nevyžaduje.

6. ENERGETICKÉ A VODNÉ HOSPODÁRSTVO

6.1. Zásobovanie vodou, kanalizácia, čistenie odpadových vôd

Vodovod

Súčasný stav:

Presný popis rozvodov vody v areáli školy je popísaný v projektovej dokumentácii skutkového zamerania stavby „ZŠ Fándlyho – Panelka“, 09/2020. Budova školy je v súčasnosti napojená na prípojku pitnej vody privedenú na pozemok školy s pripojením na jestvujúci vodovod pravdepodobne DN 110 oceľ umiestnený na Fándlyho ulici. Prípojka je umiestnená priamo pred hlavným vstupom do areálu a pred hlavným vstupom do budovy školy. Ukončená je vo vodomernej šachte nachádzajúcej sa po ľavej strane pred vstupom do školy. Miesto vstupu, resp. miesta vstupu vodovodnej prípojky do objektu školy nie sú zistené. Z objektu školy je následne privedená vodovodná prípojka do objektu školského klubu, kde je aj osadený podružný vodomer. Potrubia v objekte školy sú vedené pod podlahou a v stenách. Prípojka vody je pôvodná.

Teplá úžitková voda

Teplá úžitková voda pre potreby školského klubu je pripravovaná elektrickým zásobníkovým ohrievačom vody, ktorý je umiestnený v sociálnych ženských zariadeniach a malým prietokovým elektrickým ohrievačom vody v miestnosti pre upratovačky.



Obr. č. 11 - Elektrický zásobníkový ohrievač vody na teplú vodu a malý elektrický prietokový ohrievač v miestnosti pre upratovačky.

NEDOSTATKY:

- Pôvodné rozvody vody v konštrukciách, čiastočne rekonštruované v rámci oprav sociálnych zariadení.
- Zastaralý malý prietokový elektrický ohrievač vody v miestnosti pre upratovačky

Kanalizácia

Kanalizácia v objekte je delená na dažďovú kanalizáciu zo strechy a splaškovú kanalizáciu od zariadení predmetov, následne je spolu odvedená do jednotnej uličnej stokovej siete. Presné trasovanie vonkajšej kanalizácie a jej stav nie sú predmetom tejto dokumentácie. Umiestnenie kanalizačnej prípojky nie je zakreslené ani v oficiálnom zákrese od správcu siete BVS, a.s., Bratislava.

Splašková kanalizácia

Objekt školského klubu je napojený na jestvujúcu kanalizačnú prípojku. Rozvody splaškovej kanalizácie v objekte nie sú overené. Niektoré časti kanalizačného potrubia viditeľné v exteriérovej šachte boli zrekonštruované novým PVC potrubím. Kanalizácia je vedená v podlahe objektu.



Obr. č. 12 - Kanalizačné potrubie v exteriérovej šachte pri objekte školského klubu

Dažďová kanalizácia: Dažďové vody zo strechy sú odvádzané vnútornými odpadnými potrubiami z neovereného materiálu do ležatej kanalizácie pod podlahou objektu a vyvedené ležatou kanalizáciou do areálovej kanalizácie. Zvislé aj ležaté rozvody dažďovej kanalizácie sú pravdepodobne pôvodné.

NEDOSTATKY:

Poznámka: pre presné posúdenie stavu splaškovej a dažďovej kanalizácie je potrebné vykonať kamerové skúšky rozvodov splaškovej a dažďovej kanalizácie.

6.2 Teplo a palivá

NTL rozvod

Do objektu školského klubu nie je privedený NTL rozvod plynu.

Vykurovanie

Súčasný stav

Vykurovanie je riešené ako teplovodné, radiátorové. Teplá voda pre vykurovanie nie je pripravovaná v rámci školského klubu, ale je dovedená z centralizovaného zdroja do objektu školy a následne do školského klubu. V základnej škole v rámci suterénu objektu je umiestnený združený rozdeľovač vykurovacej sústavy, ktorý rozdeľuje vodu do piatich samostatných vetiev. Odtiaľ je následne voda vedená do jednotlivých vykurovacích telies. Teplovodné potrubie k radiátorom je pôvodné oceľové. Vykurovacie telesá sú nové plechové radiátory. Na niektorých radiátoroch sú osadené termostatické hlavice.



Obr. č. 13 - Vykurovacie telesá v priestoroch školského klubu

NEDOSTATKY:

- Neboli určené

6.3 Rozvod elektrickej energie, slaboprúdové rozvody

Elektroinštalácia v školskom klube je realizovaná ako povrchová, vedená v žľaboch káblami AYKY. Elektroinštalácia bola takmer v celom objekte nanovo realizovaná počas letných prázdnin v roku 2020. Hlavný rozvádzač sa nachádza pri vstupe na ľavej strane v zapustenej plechovej skrini s oceľoplechovými dvierkami so zámkom. Súčasťou elektroinštalácie je nový rozvádzač namontovaný v rámci rekonštrukcie elektroinštalácie v roku 2020 a umiestnený vedľa hlavného rozvádzača. Vo výkresovej časti tejto dokumentácie sú znázornené jednotlivé rozvádzače. Elektrické meracie



Obr. č.: 14 - Elektrické rozvádzače a ich umiestnenie



Obr. č.: 15 - Svetidla v priestoroch objektu (LED, žiarivkové)

NEDOSTATKY:

- Osvetlenie v niektorých častiach objektu (miestnosť pre upratovačky, sociálne zariadenia a iné) sú typizované žiarivkové, žiarovkové.
- Meranie elektrickej energie nie je na verejne dostupnom mieste.
- Pôvodný hlavný rozvádzač pri vstupe



Obr. č. 16 - Pôvodné svietidlo v priestore pre upratovačky

SLABOPRÚDOVÉ ROZVODY:

Súčasný stav.

Vo vstupnej chodbe školského klubu je zrealizovaný rozvod pre kamerový systém, vedený ako povrchové v plastových zavesených žľaboch pod stropom. Zároveň je zrekonštruovaný rozvod pre rozhlas.



Obr. č.: 17 Kamerový systém, PVC žlab pre slaboprúdové rozvody

8. NÁVRH PROCESNÝCH FÁZ REKONŠTRUKCIE

Jednotlivé technické nedostatky, alebo poruchy objektu spôsobené životnosťou a zastaralosťou stavu objektu, je možné odstraňovať postupným realizovaním jednotlivých poškodených častí profesií z ohľadom na technickú a finančnú náročnosť realizácie.

Pred samotnou realizáciou komplexnej rekonštrukcie je potrebné vykonať nasledovné procesné úkony:

| Výkonová fáza | Popis prác | Poznámka |
|---------------|--|---|
| 1.fáza | Príprava a spracovanie podkladov k rekonštrukčným prácam vrátane verejného obstarávania na projekčné práce | - |
| 2.fáza | Spracovanie projektovej dokumentácie pre realizáciu stavby | Určenie predpokladanej ceny realizácie stavby |

| | | |
|---------|--|--|
| 3. fáza | Inžinierska činnosť spojená s vydaním stavebného povolenia, resp. ohlásenie stavebných úprav a udržiavacích prác | Stavebný úrad určí spôsob povolenia na základe rozsahu stavebných prác. |
| 4. fáza | Verejné obstarávanie stavebných prác | - |
| 5. fáza | Realizácia stavby | Realizácia stavby nemôže narúšať vyučovací proces, preto je dôležité realizovať práce pokiaľ bude možné počas školských prázdnin |
| 6. fáza | Kolaudačné konanie | Len v prípade vydania stavebného povolenia |

Tab. č. 7. – Prehľad jednotlivých výkonových fáz realizácie

ODPORÚČANY POSTUP POTREBNÝCH REKONŠTRUKČNÝCH PRÁC OBJEKTU:

1. Komplexné zateplenie objektu (základy, obvodové steny a strecha) v rámci ktorej sa zrealizuje aj nová hydroizolácia plochej strechy.
2. Komplexné hydraulické vyregulovanie sústavy.
3. Rekonštrukcia vonkajších spevnených plôch a vstupného schodiska.
4. Odstránenie nedostatkov elektroinštalácie (osvetlenie v niektorých častiach objektu ako napr. miestnosť pre upratovačky, sociálne zariadenia a iné sú typizované žiarivkové, žiarovkové, ďalej meranie elektrickej energie nie je na verejne dostupnom mieste a odporúčame výmenu hlavného rozvádzača pri vstupe).
5. Komplexná rekonštrukcia zdravotníckej (voda, dažďová kanalizácia + splašková kanalizácia).
6. Rekonštrukcia miestnosti pre upratovačky.

Každá z rekonštrukčných prác si vyžaduje spraviť všetky výkonové fázy uvedené v tabuľke č. 7. Postupnosť rekonštrukčných prác je odporúčaná, nie je záväzná. Poradie je možné určovať podľa požiadaviek prevádzkovateľa, resp. vlastníka nehnuteľnosti. Taktiež je možné realizovať jednotlivé realizačné rekonštrukčné práce naraz, resp. po profesiách. Projekčné práce odporúčame spracovať komplexne na celý objekt. Po spracovaní projektových prác (realizačný projekt) a rozpočtu je možné určiť predpokladanú finančnú a časovú náročnosť samotnej rekonštrukcie prác. **Upozorňujeme, na skutočnosť, aby začatie realizačných prác bolo zahájené počas letných prázdnin, z dôvodu nenarúšania pedagogického procesu školského klubu.**